

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА
И АРХИТЕКТУРЫ им.Н.ИСАНОВА

Институт инновационных профессий

Кафедра: Дизайн



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИИП

Орозалиев М.Дж.

Мая

2017г.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ПРОГРАММА

Направление подготовки: 570400 «Дизайн»

Программа: **Дизайн интерьера**

Бишкек 2017

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного плана магистрантов. Педагогическая практика направлена на приобретение магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса.

Цели и задачи педагогической практики

Целями педагогической практики являются:

- ознакомление студентов магистрантов со спецификой деятельности преподавателя высшей школы и формирование умений выполнения педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями;
- приобщение к социальной среде профильной организации с целью развития социально-личностных компетенций, необходимых для работы в коллективе.

Задачами педагогической практики является приобретение студентом знаний, умений, и навыков, необходимых для его профессиональной деятельности со степенью подготовки магистр по соответствующему направлению.

К ним следует отнести:

- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в различных видах образовательной деятельности.
- ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса в вузе, с особенностями работы преподавателей по дисциплинам профиля;
- освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с обучаемыми, обучение самостоятельному и творческому применению знаний;
- приобретение начального опыта ведения научно-методической работы;
- ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в вузе;
- изучение планирования и особенностей проведения различных видов учебных занятий, передового педагогического опыта использования наиболее эффективных методов обучения и новейших образовательных технологий;
- изучение методик преподавания, участие в подготовке и проведении лекционных и семинарских занятий и закрепление теоретических знаний в этой области на практике;
- приобретение навыков разработки планов семинарских занятий и методических материалов к ним, приобретение навыков проведения семинарских занятий;
- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной педагогической работы;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании.

Организация практики

Педагогическая практика проводится на втором курсе магистерской подготовки студентов очной формы обучения. Продолжительность педагогической практики (количество недель) определяется в соответствии с учебным планом направления и отражается в графике учебного процесса. Базой педагогической практики является КГУСТА.

Перед началом практики руководителем направления проводится установочная встреча, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению педагогической практики.

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя магистранта или руководителя ОП, совместно с которым на первой неделе практики магистрант составляет индивидуальный план. В нем планируется вся работа практиканта по прохождению практики. Для прохождения практики магистрант совместно с руководителем выбирает учебную дисциплину для самостоятельного проведения занятий и дальнейшего его анализа. График работы магистранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Место проведения педагогической практики

Прохождение магистрантами педагогической практики осуществляется на базе кафедры «Дизайн» ИИП КГУСТА.

1. Содержание и характер деятельности магистрантов.

Перед проведением практики на базе ИИП КГУСТА осуществляется проведение установочной встречи, в ходе которой обучающихся знакомят с целью и задачами практики, спецификой заданий, которые магистрантам необходимо выполнить в ее процессе, отчетной документацией по результатам прохождения практики, сроками ее сдачи.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Содержание практики

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

В процессе педагогической практики магистранты участвуют во всех видах учебной нагрузки.

Изучают:

- учебно-методические материалы;
- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;
- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений, научно-методическую литературу.

Выполняют следующую педагогическую работу:

- разрабатывают рабочую программу или методические указания по отдельной дисциплине или заданию;
- совместно с преподавателем проводят занятия (1 - лекционное, 2 – практических или лабораторных занятия).

В процессе практики магистрант должен выполнить следующие виды **заданий**:

- в течение первой недели магистрант посещает занятия определенной дисциплины и изучает документацию по дисциплине: РУП, УМК и проч.;
- в течение 2 -3 недели магистрант посещает занятия определенной дисциплины и проводит занятия совместно с преподавателем, разрабатывает учебно-методические материалы;
- в течение 4 недели магистрант представляет результаты в форме отчета.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики. Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Результаты прохождения практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений магистранта.

Магистрант должен предоставить по итогам практики:

- 1) Индивидуальный план практиканта;
- 2) Отчет по практике (дневник педагогической практики, отчет);
- 3) Анализ руководителя практики по проведенному магистрантом занятию.

В процессе оформления документации магистрант должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- индивидуальный план магистранта должен иметь отметку о выполнении запланированной работы;
- отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; выводы и предложения по организации практики и подпись магистранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Сроки сдачи документации устанавливаются программой в соответствии с графиком учебного процесса.

Магистрантам, имеющим стаж педагогической работы по профилю подготовки, по решению соответствующих кафедр, педагогическая практика может быть зачтена.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

2. материально-техническая база и технологии, используемые на педагогической практике

В процессе выполнения цели и задач, заданий педагогической практики магистранты могут использовать:

- РУП, УМК и проч. документы по определенной дисциплине для ознакомления с документацией и подготовке к проведению занятий
- информационные ресурсы Интернет, программы Microsoft Office Word, PowerPoint, доступные в компьютерных лабораториях кафедры для осуществления учебно-методической работы, подготовки к лекционным и практическим занятиям

- аудитории и лаборатории кафедры, в которых проходят занятия в соответствии с расписанием занятий со всем имеющимся в них оборудованием

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методические рекомендации по выполнению заданий «Педагогической практики»

Отчетная документация по практике оформляется в печатном виде на листах формата А4 и сдается на проверку на истечении 5 рабочих дней с момента окончания практики. Отчетная документация проверяется руководителем по практике, выставляющим итоговую оценку за практику.

Отчетная документация должна включать:

- титульный лист с указанием названия института, фамилии, инициалов магистранта, семестра обучения, названия практики, времени ее прохождения, ф.и.о. руководителя практики;
- Отчет по учебно-методической работе с разработанными документами (учебно-методические разработки: методические указания, рабочие программы, конспекты лекций и т.д.);
- Отчет о полученном педагогическом опыте

В ходе итоговой презентации (прием отчетов) каждый студент представляет свой отчет по результатам проведенной в процессе практики работы.